

Utbildning till alla!

Av: Örjan Ekman

Utbildning till alla!

Så löd fältropet från Unesco vid konferensen i Dakar år 2000. För IM har utbildning och träning varit ett centralt tema under alla år. Jag minns två barn: Palzom från Nepal och Rashid från Gaza. Efter flera timmars vandring nådde vi bergsbyn Tserok i Nepal. Luften var klar och tunn. Den tibetanska bosättningen hade inte fått sin grundskola och klinik byggda ännu. Läraren förde oss in i byskolan med jordstampat golv. Vi presenterades för en av eleverna. Hon var elva år. Läraren bad henne visa besökarna vad hon kunde. Hon tog fram en griffeltavla och skrev Mitt namn är Palzom. Först på engelska, så på tibetanska och sist på nepalesiska. Tre språk. Tre alfabeten. Uppvisat av en ung flicka från en flyktinggrupp, bosatt i ett fattigt land i tredje världen i en skollokal utan pedagogiska hjälpmedel. En flicka med stolthet och medvetenhet i blicken. Hon hade brutit fattigdomens onda cirkel.

Rashid hade tränat några månader på att hitta balansen, dvs att försöka resa sig, stå upp och förbli i den ställningen. En lång och svår process för en fyraårig liten parvel från Gaza med en funktionsnedsättning. Men så hände det! När Rashid under en utflykt i parken intill IM:s rehabcenter i Jerusalem fick hjälp ur vagnen sökte han sin medelpunkt, stod upp, tog ett par steg begrundande världen i detta nya perspektiv.

Rashid tog det magiska steget från att inte kunna till att kunna.

Palzom och Rashid, två barn, gjorde många sammanhang tydliga för oss - utöver att det skänkte glädje. Utbildning och träning ger resultat och är kanske den starkaste länken för att bryta fattigdomens grepp om människor. Utbildning skapar utveckling och frigör resurser. Palzom lärde sig att läsa och skriva och kunde därmed påverka sitt eget liv och kanske senare också det samhälle hon skulle leva i. Kunskap är också en förutsättning för frihet och demokrati.

Utbildning är en rättighet. Rashid blev sedd i hela sin imponerande längd (en fyraårings!). Han var inte längre ett barn som bara utmärktes av ett funktionshinder. Han var ETT BARN som hade lärt sig något nytt. Hans värld höll på att vidgas.

IM:s envisa satsning på utbildning och träning uttryckte omsorg och kunskap om den enskilda människan. IM:s långa närvaro i Jordanien t.ex. bidrog säkert till att den jordanska staten stiftade en lag om funktionshindrade personers rättigheter.

Från människa till människa har varit en arbetsmetod hos IM. Att bekämpa fattigdomen i världen blir påtaglig när vi ser de människor som biståndet gäller.

Från människa till människa innehåller också Palzoms och Rashids gåva till oss: stoltheten och glädjen hos ett barn som har lärt sig något nytt.