

Det nya landet – startar i skolan Diskussionsfrågor (halvdagsupplägg)

Diskussionsfrågor

Kapitel 1: Med dörren på glänt

- Vad tror du händer om en människa möter andras fördomar varje dag?
- ”Man måste försöka hålla dörren öppen för möjligheten att verkligheten motbevisar fördomen.” Vad tror du Nadia menar med det?
- Hur kan du göra för att vara mer öppen i mötet med nya människor?
- Damen var vänlig mot Nadia, men eftersom hon så många gånger mött rasism och islamofobi så trodde Nadia att damen var negativt inställd. Vad tror du hade hänt om Nadia rutit ifrån till damen, innan damen berömde hennes hijab? Hur hade damen känt då?

När ni diskuterat alla frågorna i gruppen ska ni tillsammans sammanfatta era diskussioner. Ni kommer sedan att få berätta för de övriga i klassen vad ni läst och vad ni pratat om.

Diskussionsfrågor

Kapitel 2: Vem kan knäcka koden?

- Föreställ dig att du vid ett tillfälle begår en kriminell handling. Hur hade du känt om människor som inte känner dig sagt att du begått brottet på grund av ditt utseende, som din hudfärg? Vad hade du önskat att de gjort istället?
- Robin säger att han kan komma in i en ny stad på en månad.
Hur hade det varit för dig att flytta till en främmande stad i Sverige?
Är vissa städer lättare eller svårare för dig att komma in i? Varför?
Tycker du att din hemstad är en lätt eller svår stad att komma in i? Varför?
- Robin berättar om olika identiteter som han haft under olika perioder i livet, som till exempel den han hade i ett kriminellt gäng och som den sköna och roliga killen. Tror du att det är svårt att byta identitet? Varför? Hur kan man göra om man vill byta identitet?

När ni diskuterat alla frågorna i gruppen ska ni tillsammans sammanfatta era diskussioner. Ni kommer sedan att få berätta för de övriga i klassen vad ni läst och vad ni pratat om.

Diskussionsfrågor

Kapitel 3: Det gjorde så ont

- Ebtisams historia är ett exempel på hur rasism och hat kan spridas på sociala medier. Vad tycker du att man kan göra för att motverka det?
- Ebtisam upplevde att hon inte blev sedd för den hon var, utan blev dömd på förhand på grund av sina kläder. När kan du känna dig dömd på förhand?
- Hur hade du känt om många människor hatat och behandlat dig illa för hur du ser ut? Vad hade du gjort?
- Hur tycker du att vi kan göra för att få ett land fritt från rasism?
- Har det hänt dig att du trott dig veta hur en person är, bara genom att se hur personen ser ut, men sedan lärt känna personen, och fått en annan bild av personen? Berätta!

När ni diskuterat alla frågorna i gruppen ska ni tillsammans sammanfatta era diskussioner. Ni kommer sedan att få berätta för de övriga i klassen vad ni läst och vad ni pratat om.

Diskussionsfrågor

Kapitel 4: Utmaningar på jobbet?

- Basel tyckte att det var svårt med språket när han började jobba. Många elever som flyttat till Sverige tycker också att det är svårt, innan de lärt sig att prata svenska. Vad kan du göra för att välkomna nyanlända elever på skolan?
- Basel sa att de enda etablerade svenskarna han träffade innan han började sitt jobb var lärare på SFI (svenska för invandrare). Vad tror du att det kan bero på?
- Basel och hans kollegor har många intressanta och lärorika diskussioner om svenska och syriska traditioner och vanor. Hur tycker du att Sverige berikas av de olika människor som finns här?
- Ibland kan människor ha svårt att få jobb, eftersom de blir diskriminerade på grund av sitt utseende, namn, funktionsvariationer, eller annat. Vilka förslag har du på hur arbetsgivare kan rekrytera för att anställa den person som har bäst kompetens?

När ni diskuterat alla frågorna i gruppen ska ni tillsammans sammanfatta era diskussioner. Ni kommer sedan att få berätta för de övriga i klassen vad ni läst och vad ni pratat om.

Diskussionsfrågor

Kapitel 5: Sverigefinsk chilenare

- Som Liinu berättar är det vanligt att man har flera olika identiteter. Några exempel på identiteter som man kan ha är till exempel finsk, tjej, musiker, transperson och lärare. Vilka identiteter har du? Är det några som du tycker är viktigare för dig än andra, och varför/varför inte?
- När Liinu flyttat till Sverige kände hon sig ofta annorlunda. Vad kan du göra för att få andra människor att känna sig uppskattade för den de är?
- När Liinu pratade med sina finska vänner hörde de då och då ”prata svenska, vi är i Sverige!”. Varför tror du att vissa personer ser positiv på vissa språk, som engelska och spanska, men ser andra språk som ett problem?
- Liinu träffade många som ville att hon bara skulle ha en identitet, till exempel genom att fråga ”vad känner du dig mest som?”. Varför tror du att vissa människor önskade att Liinu bara skulle ha en identitet?

När ni diskuterat alla frågorna i gruppen ska ni tillsammans sammanfatta era diskussioner. Ni kommer sedan att få berätta för de övriga i klassen vad ni läst och vad ni pratat om.