

Det nya landet – startar i skolan Diskussionsfrågor (heldagsupplägg)

Diskussionsfrågor

Kapitel 1: Med dörren på glänt

- Vad tror du händer om en människa möter andras fördomar varje dag?
- ”Man måste försöka hålla dörren öppen för möjligheten att verkligheten motbevisar fördomen.” Vad tror du Nadia menar med det?
- Hur kan du göra för att vara mer öppen i mötet med nya människor?
- Damen var vänlig mot Nadia, men eftersom hon så många gånger mött rasism och islamofobi så trodde Nadia att damen var negativt inställd. Vad tror du hade hänt om Nadia rutit ifrån till damen, innan damen berömde hennes hijab? Hur hade damen känt då?

När ni diskuterat alla frågorna i gruppen ska ni tillsammans sammanfatta era diskussioner. Ni kommer sedan att få berätta för de övriga i klassen vad ni läst och vad ni pratat om.

Diskussionsfrågor

Kapitel 2: Vem kan knäcka koden?

- Föreställ dig att du vid ett tillfälle begår en kriminell handling. Hur hade du känt om människor som inte känner dig sagt att du begått brottet på grund av ditt utseende, som din hudfärg? Vad hade du önskat att de gjort istället?
- Robin säger att han kan komma in i en ny stad på en månad.
Hur hade det varit för dig att flytta till en främmande stad i Sverige?
Är vissa städer lättare eller svårare för dig att komma in i? Varför?
Tycker du att din hemstad är en lätt eller svår stad att komma in i? Varför?
- Robin berättar om olika identiteter som han haft under olika perioder i livet, som till exempel den han hade i ett kriminellt gäng och som den sköna och roliga killen. Tror du att det är svårt att byta identitet? Varför? Hur kan man göra om man vill byta identitet?

När ni diskuterat alla frågorna i gruppen ska ni tillsammans sammanfatta era diskussioner. Ni kommer sedan att få berätta för de övriga i klassen vad ni läst och vad ni pratat om.

Diskussionsfrågor

Kapitel 3: Det gjorde så ont

- Ebtisams historia är ett exempel på hur rasism och hat kan spridas på sociala medier. Vad tycker du att man kan göra för att motverka det?
- Ebtisam upplevde att hon inte blev sedd för den hon var, utan blev dömd på förhand på grund av sina kläder. När kan du känna dig dömd på förhand?
- Hur hade du känt om många människor hatat och behandlat dig illa för hur du ser ut? Vad hade du gjort?
- Hur tycker du att vi kan göra för att få ett land fritt från rasism?
- Har det hänt dig att du trott dig veta hur en person är, bara genom att se hur personen ser ut, men sedan lärt känna personen, och fått en annan bild av personen? Berätta!

När ni diskuterat alla frågorna i gruppen ska ni tillsammans sammanfatta era diskussioner. Ni kommer sedan att få berätta för de övriga i klassen vad ni läst och vad ni pratat om.

Diskussionsfrågor

Kapitel 4: Utmaningar på jobbet?

- Basel tyckte att det var svårt med språket när han började jobba. Många elever som flyttat till Sverige tycker också att det är svårt, innan de lärt sig att prata svenska. Vad kan du göra för att välkomna nyanlända elever på skolan?
- Basel sa att de enda etablerade svenskarna han träffade innan han började sitt jobb var lärare på SFI (svenska för invandrare). Vad tror du att det kan bero på?
- Basel och hans kollegor har många intressanta och lärorika diskussioner om svenska och syriska traditioner och vanor. Hur tycker du att Sverige berikas av de olika människor som finns här?
- Ibland kan människor ha svårt att få jobb, eftersom de blir diskriminerade på grund av sitt utseende, namn, funktionsvariationer, eller annat. Vilka förslag har du på hur arbetsgivare kan rekrytera för att anställa den person som har bäst kompetens?

När ni diskuterat alla frågorna i gruppen ska ni tillsammans sammanfatta era diskussioner. Ni kommer sedan att få berätta för de övriga i klassen vad ni läst och vad ni pratat om.

Diskussionsfrågor

Kapitel 5: Sverigefinsk chilenare

- Som Liinu berättar är det vanligt att man har flera olika identiteter. Några exempel på identiteter som man kan ha är till exempel finsk, tjej, musiker, transperson och lärare. Vilka identiteter har du? Är det några som du tycker är viktigare för dig än andra, och varför/varför inte?
- När Liinu flyttat till Sverige kände hon sig ofta annorlunda. Vad kan du göra för att få andra människor att känna sig uppskattade för den de är?
- När Liinu pratade med sina finska vänner hörde de då och då ”prata svenska, vi är i Sverige!”. Varför tror du att vissa personer ser positiv på vissa språk, som engelska och spanska, men ser andra språk som ett problem?
- Liinu träffade många som ville att hon bara skulle ha en identitet, till exempel genom att fråga ”vad känner du dig mest som?”. Varför tror du att vissa människor önskade att Liinu bara skulle ha en identitet?

När ni diskuterat alla frågorna i gruppen ska ni tillsammans sammanfatta era diskussioner.

Ni kommer sedan att få berätta för de övriga i klassen vad ni läst och vad ni pratat om.

Diskussionsfrågor

Kapitel 6: De möts i breven

- Anna var nyfiken och ville ha en brevvän med någon som var ny i Sverige. Varför tror du att människor är mer eller mindre öppna för att lära känna människor med annan bakgrund än sin egen?
- Anna och Shiva tycker att det deras relation har berikat dem. Vad kan du tjäna på att få kontakt med människor med annan bakgrund än din egen?
- Anna ville engagera sig i ett språkfika men kunde inte ta sig dit. Vilka hinder finns för att människor ska kunna lära känna varandra?
- Vad gör det lätt respektive svårt för Anna och Shiva att ta del av och känna sig som en del av samhället?

När ni diskuterat alla frågorna i gruppen ska ni tillsammans sammanfatta era diskussioner. Ni kommer sedan att få berätta för de övriga i klassen vad ni läst och vad ni pratat om.

Diskussionsfrågor

Kapitel 8: Nu känner sig Chahd hemma

- Finns det andra grupper än nya svenskar som kan ha svårt att ta del av föreningslivet, och varför? Vad kan föreningslivet göra för att fler ska få del av föreningslivets aktiviteter?
- Vivien menar att etablerade och nya svenskar behöver träffa varandra, eftersom man annars blir instängd och inskränkt. Håller du med? Hur skulle det kunna berika ditt liv, om du börjar umgås med fler människor med en annan bakgrund än de du brukar umgås med?
- ”Sluta vara rädd” säger Vivien om att människor inte ska vara rädda att mötas. Tror du att rädsla är ett vanligt hinder för att människor ska mötas och lära känna varandra? Varför/varför inte?

När ni diskuterat alla frågorna i gruppen ska ni tillsammans sammanfatta era diskussioner. Ni kommer sedan att få berätta för de övriga i klassen vad ni läst och vad ni pratat om.

Diskussionsfrågor

Kapitel 9: Som att födas på nytt

- Davoud säger att det kan vara svårt att få kontakt med andra människor i Sverige. Håller du med, och varför/varför inte?
- ”Den hjälpen kommer du att få tillbaka” skriver Davoud i texten om att etablerade svenskar ska hjälpa nya svenskar med språket. Vad tror du att han menar med det?
- När man ska lära sig ett nytt språk är det viktigt att man övar på att tala det. Hur hade du påverkats om du blivit negativt bemött, till exempel med hånfulla kommentarer eller fnissningar, när du försökt prata ett nytt språk? Har du något exempel där det hänt dig, på fritiden eller i skolan, och hur kändes det då?”
- ”Att komma till ett nytt land är att som att födas på nytt”. Kan du ge exempel på någon situation där du kommit till ett nytt sammanhang, förändrats och ”fötts på nytt”?

När ni diskuterat alla frågorna i gruppen ska ni tillsammans sammanfatta era diskussioner. Ni kommer sedan att få berätta för de övriga i klassen vad ni läst och vad ni pratat om.

Diskussionsfrågor

Kapitel 10: Den rätta sorten

- Varför tror du att James säger att han känt sig som ”en av de accepterade” invandrarna? Hur hade du känt om du invandrat till Sverige och känt att du inte varit ”accepterad”?
- Tror du att invandrare behandlas olika beroende på var de kommer ifrån? Varför/varför inte?
- Vilket ansvar har etablerade svenskar för att alla nya svenskar ska känna sig välkomna i Sverige?
- James nämner begreppet ”svenska värderingar”.
Finns det svenska värderingar?
Enligt James innebär irländska värderingar abortmotstånd och traditionella könsroller – ändå menar han att de inte uppfattas som ett hot i Sverige. Varför tror du att han tänker så?

När ni diskuterat alla frågorna i gruppen ska ni tillsammans sammanfatta era diskussioner.

Ni kommer sedan att få berätta för de övriga i klassen vad ni läst och vad ni pratat om.

Diskussionsfrågor

Kapitel 11: Mötet med nyanlända fick Maj-Britt att ändra åsikt

- När Maj-Britt mötte de andra deltagarna i Seniorgruppen ändrade hon sin syn på nya svenskar. Hur kan du göra för att möta människor med annan bakgrund än de som du brukar umgås med? Hur skulle det kunna berika ditt liv?
- Maj-Britt menar att fördomar bottnar i rädsla. Håller du med? Vad tror du att fördomar bottnar i?
- Trots att Maj-Britt uppskattade Seniorgruppen och gärna deltagit igen, har hon idag inte kontakt med någon av de andra deltagarna från gruppen. Varför tror du att det blivit så?
- Innan Seniorgruppen började var Maj-Britt skeptisk, men genom att delta fick hon ökad förståelse och uppmuntrar nu sina vänner, som har fördomar, att lära känna människor från andra länder. Hur kan samhället underlätta för fler möten mellan människor?

När ni diskuterat alla frågorna i gruppen ska ni tillsammans sammanfatta era diskussioner. Ni kommer sedan att få berätta för de övriga i klassen vad ni läst och vad ni pratat om.